



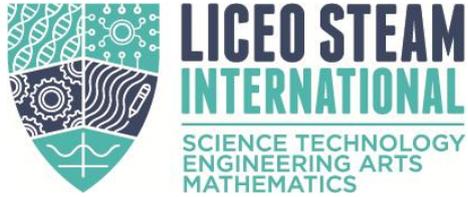
**LICEO STEAM
INTERNATIONAL**

SCIENCE TECHNOLOGY
ENGINEERING ARTS
MATHEMATICS

Progetto educativo

STEAM SCHOOL

Approvato dal CdA congiuntamente alle linee Piano dell'offerta formativa e scolastica in data 28 novembre 2018



*"Chiunque smetta di imparare è un vecchio,
che abbia 20 anni o 80.
Chi continua ad imparare,
giorno dopo giorno, resta giovane.
La cosa migliore da fare nella vita
é mantenere la propria mente giovane ed aperta."*

Henry Ford



SOMMARIO

<i>Sommario</i>	3
PROGETTO EDUCATIVO	4
<i>Premessa</i>	4
<i>La Mission</i>	4
<i>Obiettivi e finalità educative</i>	6
<i>Il ruolo delle componenti formative e scolastiche nell' attuazione del progetto educativo</i>	6

PROGETTO EDUCATIVO

STEAM SCHOOL è una neonata società consortile a responsabilità limitata senza scopo di lucro che ha tra le proprie finalità la diffusione della cultura tecnico scientifica e l'istituzione di percorsi di studio secondari superiori paritari. STEAM SCHOOL nasce dall'intesa di due realtà: Confindustria Emilia e il partner didattico Giuseppe Veronesi di Rovereto, Istituto di Istruzione e Formazione professionale paritario, che gestisce in provincia di Trento tra gli altri anche il primo liceo Steam International quadriennale. A Novembre dopo anni di collaborazione tra questi due enti sul versante dell'orientamento scolastico, dell'alternanza scuola lavoro, percorsi di Alta formazione specialistica post diploma, Confindustria Emilia e l'Ente Giuseppe Veronesi hanno deciso di "fondere" la loro passione per l'istruzione e la formazione e favorire la nascita di un percorso liceale quadriennale STEAM (science, technology, engineering arts and mathematics) a Bologna presentando ai sensi dell'art. 11 DPR 275 8 marzo 1999 all'ufficio regionale scolastico della Regione Emilia Romagna un'iniziativa finalizzata all'innovazione ordinamentale del liceo scientifico opzione scienze applicate.

PREMESSA

Ai Genitori, quali titolari dell'educazione dei figli, spetta la scelta dell'ambiente scolastico/formativo in cui inserire i propri figli. Questa scelta è sicuramente fondamentale per le capacità-modalità con cui i figli sapranno affrontare la vita una volta diventati adulti. La scuola intesa in senso lato ha, invece, il compito di fornire una presentazione chiara e realistica di sé in modo da rendere possibile tale scelta.

Da qui la doverosa elaborazione del progetto educativo dell'istituzione, un documento che, partendo dall'analisi delle risorse interne ed esterne e dopo aver recepito i bisogni dell'utente, definisce le finalità ed i criteri organizzativi dell'azione educativa e didattica.

Il progetto educativo di STEAM SCHOOL, partendo dai principi fondanti su cui si fondano i valori della comunità scolastica formativa, vuole mettere in evidenza

- La Mission
- Gli obiettivi e finalità educative
- Il ruolo delle componenti formative e scolastiche nell'attuazione del Progetto educativo.

La Mission

La società, intesa come Istituzione che opera in una società pluralistica ed in rapida trasformazione, deve avere la capacità di rinnovarsi elaborando un proprio progetto educativo rispondente in misura adeguata alle richieste ed alle esigenze di formazione e di istruzione scolastica degli studenti. Questi ultimi, in qualità di *cittadini del domani*, dovranno maturare le capacità, le conoscenze e le abilità necessarie per inserirsi positivamente ed in maniera attiva nella società futura. Il STEAM SCHOOL fornirà loro gli strumenti adeguati per affrontare con

capacità “critica” le sfide e i cambiamenti sociali, economici e culturali che si avvicenderanno nella loro vita di cittadini e lavoratori.

La nostra scuola nata dall’ incontro sinergico di due istituzioni con alle spalle più di cinquant’anni di storia nel mondo dell’ educazione, della formazione e del rapporto con le imprese si pone come punto di riferimento nel territorio dell’ Emilia Romagna per le proposte educative e formative in grado di dare una risposta moderna e adeguata a quelle che sono le esigenze delle famiglie, degli studenti e del momento del mondo economico produttivo.

Secondo le linee guide espresse dai soci le azioni e le proposte formative che STEAM SCHOOL di Bologna rivolge specificatamente alle diverse realtà che compongono la comunità della Regione Emilia Romagna sono caratterizzate dai seguenti obiettivi:

- porsi quale punto di riferimento significativo nel panorama culturale e scolastico/formativo della Regione con proposte innovative dal punto di vista ordinamentale e metodologico;
- sviluppare le collaborazioni con l’Ente Pubblico, con gli Istituti ed organismi operanti nel mondo della formazione e della scuola;
- attivare ed incrementare collaborazioni con il sistema economico e con le imprese, quale momento di sostegno allo sviluppo della realtà locale.
- adeguare la propria attività formativa alle caratteristiche ed alle esigenze dei corsisti; quanto concerne i corsi di base, non solo in ambito culturale ma anche educativo;
- attivare iniziative a forte vocazione internazionale

La STEAM SCHOOL, in armonia con i principi costituzionali opera per salvaguardare i valori tradizionali, e si pone come fondamento il rispetto delle diversità culturali, ispirandosi a valori universali. Il proprio progetto educativo ha come cardine la persona, nella sua globalità, con l’obiettivo primario di farla crescere in tutte le sue dimensioni, curandone la formazione umana, culturale e professionale. La realizzazione dell’attività educativa terrà conto inoltre della particolarità e individualità che ogni persona esprime nelle varie fasi di sviluppo e di formazione con la piena considerazione dell’originalità del suo percorso individuale e dell’unicità della sua rete di relazioni, in primis la famiglia.

Siamo convinti che l’autonomia delle istituzioni scolastiche sia condizione necessaria per l’effettivo esercizio della libertà e del pluralismo dell’educazione e dell’istruzione e della formazione come è sancito dalla Costituzione. Ci adoperiamo affinché l’applicazione dell’autonomia offra agli allievi un valido servizio che ci differenzi da quello offerto da altre scuole.

Gli obiettivi del Progetto Educativo dell’ istituzione trova poi attuazione nel Progetto di istituto che racchiude il programma delle attività formative ed educative, le modalità tecniche di realizzarlo, l’organizzazione e la rete delle relazioni dell’Istituzione

Obiettivi e finalità educative

Gli obiettivi che la STEAM SCHOOL persegue si basano sui principi fondamentali di una società civile in continua evoluzione. La scuola è un luogo di sviluppo integrale e globale della persona. Lo sviluppo dell' uomo come persona, passa necessariamente attraverso la cultura intesa come incontro come un patrimonio oggettivo di conoscenze, beni, valori ma anche come cammino personale di assimilazione, rielaborazione e arricchimento. Per fare questo favoriamo:

- *una cultura aperta ed avanzata*
- *lo sviluppo di capacità relazionali che si fondano sulla solidarietà e sul riconoscimento della dignità di ogni persona.*
- *un'educazione volta alla libertà di pensiero e allo sviluppo del pensiero critico*
- *lo sviluppo di una dimensione internazionale*

Le finalità formative ed educative generali sono quelle comuni al PECUP con una spiccata attenzione alla dimensione internazionale. La missione è infatti quella di sostenere studenti nella crescita affinché diventino:

- fiduciosi nel lavorare con informazioni e idee proprie e quelle degli altri;
- responsabili di sé, responsabili e rispettosi degli altri;
- capaci di riflessione, sviluppando la capacità di auto-apprendimento;
- innovativi e attrezzati per nuove e future sfide;
- impegnati intellettualmente e socialmente pronti a fare la differenza;
- caratterizzati da pensiero creativo volto alla soluzione dei problemi.

La scuola quindi non trasmette solo conoscenze, ma offre ai giovani le possibilità di istruzione scolastica e formazione più adatte alle loro attitudini puntando su una valida istruzione umanistica e scientifica e su una solida istruzione e formazione tecnico-professionale e scientifico-culturale per prepararsi ad affrontare le difficili dinamiche sociali e lavorative evitando la perdita dei valori etici.

Il ruolo delle componenti formative e scolastiche nell' attuazione del progetto educativo

Nel mondo della Istituzione scolastica agiscono varie componenti: Il Dirigente, i docenti, i genitori , gli studenti, le imprese. E' dalla loro capacità di collaborazione, d'integrazione e di rispetto dei ruoli che dipende il successo della Istituzione.

* ***Gli Studenti*** sono i protagonisti di questo progetto educativo. I giovani che frequentano la STEAM SCHOOL, sono in un'età delicata e per questo vanno aiutati e supportati per affrontare in maniera seria e responsabile il loro processo di crescita personale culturale e professionale. Hanno il dovere di tenere nella scuola un atteggiamento e un comportamento corretto, di rispetto verso gli altri e verso l'Istituzione. Hanno il diritto-

dovere di acquisire una buona formazione umana, culturale tecnico scientifica mirata ad acquisire delle conoscenze e delle competenze che consentano loro accedere e affrontare percorsi universitari nazionali ed internazionali con un bagaglio di competenze solido e/o di trovare immediatamente un lavoro coerente con le loro aspirazioni professionali.

* **I Genitori** sono invitati a partecipare attivamente all'opera educativa dell'Istituto. Il loro diritto-dovere all'educazione dei figli si concretizza anche nei momenti d'incontro con le altre componenti della Istituzione per approfondire argomenti di carattere educativo e contribuire con le altre componenti scolastiche ed educative alla crescita dei loro figli e dell'intera comunità scolastica.

* **I docenti**, muniti secondo normativa di abilitazione all'insegnamento e/o esperienza professionale sono scelti tramite selezione tra chi, fatti salvi i requisiti minimi per l'accesso, dimostri una forte vocazione all'innovazione, al lavorare in team e una fluente conoscenza della lingua inglese.

Essi sono degli educatori che offrono un prezioso contributo alla crescita dei giovani svolgendo un serio lavoro di istruzione, formazione educativa culturale e professionale. Esercitano la libertà d'insegnamento nel rispetto del progetto educativo d'Istituto. Cercano di proporsi come "maestri" per i loro studenti attraverso la comunicazione del loro sapere, l'equilibrio e la coerenza del loro comportamento; hanno una valida competenza tecnica nell'ambito delle singole materie e nella metodologia dell'insegnamento e dell'approccio pedagogico. Si attivano per la costruzione di relazioni tra docente e discente che favoriscano l'apprendimento. Sentono l'impegno all'aggiornamento e alla competenza professionale. Hanno una conoscenza della psicologia degli studenti maturata con l'esperienza ed il loro compito è quello di far emergere le potenzialità di ogni singolo allievo.

* **I Tutor** scelti tramite selezione forniscono un prezioso apporto all'opera educativa. Essi sono impegnati nell'assistenza agli studenti, collaborano nel sostegno didattico, nelle attività integrative di supporto allo studio, nelle attività di orientamento e nelle attività integrative extracurricolari.

* **Il personale di segreteria e ausiliario** aiuta a creare le condizioni di un buon funzionamento logistico organizzativo della scuola. Rappresenta il primo momento di accoglienza di studenti e famiglie.

* **Il preside e/o collaboratore didattico** è provvisto dei titoli abilitanti all'insegnamento, è insieme al direttore generale il promotore del progetto, ne stimola l'attuazione, ne propone le modifiche richieste da nuove realtà, ne è il garante. insieme al Direttore generale è responsabile del coordinamento pedagogico-didattico e dell'organizzazione delle attività scolastiche e formative. Coordina l'attuazione del progetto educativo e dei suoi diversi obiettivi. Cura la programmazione, l'attuazione e la verifica delle attività didattiche. Promuove e controlla la programmazione educativo - didattica sia a livello generale (collegio dei docenti) che a livello particolare (consigli di classe) . Segue lo sviluppo dei programmi e dei progetti, l'orientamento scolastico e professionale e i rapporti di comunicazione tra scuola e famiglia.

Verifica l'attuazione delle decisioni assunte nel collegio docenti.

Cura la scelta dei docenti e formatori in relazione alle esigenze del progetto d'Istituto.

Analizza in sinergia con il Direttore generale le peculiarità dell'Istituto per acquisire una conoscenza approfondita delle persone, nonché per identificare e dirimere situazioni critiche specifiche connesse alla gestione delle risorse umane interne ed esterne.

* **Il Dirigente o Direttore generale** in quanto gestore è il primo responsabile di tutte le attività della STEAM SCHOOL è responsabile in collaborazione con il Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione, dei docenti.



Favorisce e coordina la collaborazione tra docenti, genitori e studenti e imprese; fornisce quanto necessario per la realizzazione degli obiettivi prefissati.

***Le imprese** sono la finestra che la STEAM SCHOOL ha sul mondo produttivo ed economico. Con i loro esperti portano testimonianze positive, studi di caso, crash courses agli studenti per far crescere in loro la curiosità, la cultura delle regole e del lavoro, la creatività e il significato di appartenenza.

*** Il Consiglio di Amministrazione** è garante del Progetto educativo dell'Istituzione e attento a cogliere le sollecitazioni delle componenti della scuola e a tradurle in atti concreti volti al perseguimento del miglioramento del servizio scolastico/formativo.

Il Legale Rappresentante presidente

Dott. Alberto Vacchi